

**Základní škola a Mateřská škola Březnice,
okres Zlín, příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
2024–2025**



Výroční zpráva

o činnosti školy 2024-2025

je zpracovaná podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3, o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a ve znění § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, respektive § 7, kdy se mění obsah výroční zprávy o činnosti školy, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Mgr. Jana Strnadová, ředitelka školy

Děkuji kolegům za podklady pro Výroční zprávu o činnosti školy a všem dalším pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům.

Související dokumenty:

Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání, předškolní vzdělávání a zájmové vzdělávání

Plán DVPP

Plán a hodnocení plánu kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Zápisy z pedagogických rad, provozních porad a schůzek metodického sdružení

Projekty školy

Datum zpracování výroční zprávy: 26. 9. 2025

Projednáno na pedagogické radě: 30. 9. 2025

Ředitelka školy: Mgr. Jana Strnadová (od 1. 8. 2021)

Školská rada projednala a schválila dne: 30. 9. 2025

Členové Školské rady: Mgr. Eva Mihalová

Mgr. Lucie Halová

Josef Hutěčka

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole.....	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	14
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	17
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, přehled absolvovaných akcí ve školním roce 2023/2024	23
9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti	25
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	30
Kontrola ČŠI.....	30
11. Stížnosti a kontroly	30
12. Základní údaje o hospodaření školy, finanční zdroje	30
13. Demografický vývoj	31
14. Závěr výroční zprávy	32
15. Výroční zpráva o poskytování informací.....	33
16. Přílohy	34

1. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo: Základní škola a Mateřská škola Březnice, okres Zlín,
příspěvková organizace
Březnice 15
760 01 Zlín

IČ: 750 213 07

Zřizovatel: Obec Březnice
Březnice 485
760 01 Zlín
IČ: 48471828

Právní forma školy: Příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2003

Ředitelka školy: Mgr. Jana Strnadová, jmenování od 1. 8. 2021

Kontaktní telefon: Základní škola: 577 991 166, 605 593 996
Mateřská škola: 577 991 107, 605 594 044, 731 096 631
e-mail: info@zsamsbreznice.cz zsbreznice@zlinedu.cz

web: www.zsamsbreznice.cz

Informace poskytuje ředitelka školy: Mgr. Jana Strnadová

Údaje o zařazení školy do sítě škol:

Datum zřízení (založení) školy: 1.1.2003
Datum zařazení do sítě škol: 1.1.2005

Identifikační číslo ředitelství v síti škol:

IZO: 107 605 341

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a jejich kapacity:

Mateřská škola:	71 dětí	IZO: 107 605 341
Školní jídelna:	200 stravovaných	IZO: 103 107 592
Základní škola:	90 žáků	IZO: IZO: 102 307 865
Školní družina:	55 účastníků	IZO: 118 500 201
Počet tříd – základní škola		5
Počet oddělení – školní družina		2
Počet tříd – mateřská škola		3

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena: 25. 10. 2005

Složení školské rady:

zástupce pedagog. pracovníků: Mgr. Eva Mihalová, předsedkyně šk. rady
zástupce zřizovatele: Josef Hutěčka
zástupce zákonných zástupců: Mgr. Lucie Halová

Jednání školské rady:

Ve školním roce 2024/2025 se konala dvě jednání školské rady. Jednání ŠR se zabývala projednáváním informací a dokumentů týkajících se těchto oblastí: pedagogické a výchovně vzdělávací činnosti, financování a hospodaření školy, projektů školy, rozvoje školy – Strategického plánu pro období 2025-2028, projednání nebo schválení některých dokumentů školy.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

RED IZO: 600 113 949

79-01-C/01 Základní škola

- denní forma vzdělávání
- nejvyšší povolený počet žáků v oboru – 90

Škola sdružuje:

Mateřskou školu	IZO: 107 605 341	kapacita: 71 dětí
Základní školu	IZO: 102 307 865	kapacita: 90 žáků
Školní družinu	IZO: 118 500 201	kapacita: 55 žáků
Školní jídelnu	IZO: 103 107 592	kapacita: 200
Školní výdejna	IZO: 150 073 526	kapacita: 90 žáků

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní škola

Stávající ředitelka školy pracovala ve funkci 4. rok, nastoupila od 1. 8. 2021. V letošním školním roce byla učitelkou prvouky ve 3. ročníku, přírodovědy ve 4. ročníku a anglického jazyka ve 2. a 3. ročníku v rozsahu 9 vyučovacích hodin týdně. Její aprobační je učitelství pro I. stupeň ZŠ a délka její pedagogické praxe je dvacet tři let. Ředitelka působila ve škole také ve funkci jako výchovná poradkyně a koordinátora EVVO.

I všechny ostatní učitelky vystudovaly učitelství pro I. stupeň ZŠ. Ve škole současně pracuje školní metodička prevence a koordinátorka ICT.

Výuku pracovních činností na I. stupni a předmět speciálně pedagogické péče zajišťovala učitelka, která absolvovala studium speciální pedagogiky.

Od 1. září 2023 je v základní škole zaměstnána v rámci podpůrných opatření asistentka pedagoga (jako asistent pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami).

Náboženství římskokatolické (2 vyuč. hod./týdně) zabezpečoval v letošním školním roce další pracovník pan farář (náboženství bylo vyučováno jako nepovinný předmět, k 1. 9. se do tohoto předmětu přihlásilo 27 žáků).

Mateřská škola

Personální obsazení v mateřské škole bylo od 1. 9. 2024 nezměněno. Po celý školní rok zajišťovalo výchovu a vzdělávání dětí v MŠ šest plně kvalifikovaných učitelek s dlouholetou praxí. Jedna paní učitelka MŠ nastupovala v září 2024 do pozice jako plně kvalifikovaná, ale začínající učitelka bez praxe. Byla jí přidělena uvádějící učitelka. Od 1. září 2024 do 30. 6. 2025 působila v mateřské škole školní asistentka zaměstnána v rámci šablony OP JAK. Dále v MŠ působily 2 asistentky pedagoga hrazeny z podpůrných opatření (jako asistentky pro dítě se speciálními vzdělávacími potřebami).

V mateřské škole byla stanovena funkce vedoucí učitelky, z které ředitelka školy ustanovila od 1. 1. 2022 zástupkyni ředitelky školy pro předškolní vzdělávání, na kterou přenesla ředitelka školy část svých pracovních kompetencí týkajících se předškolního vzdělávání.

Školní družina

Provoz školní družiny zabezpečují dvě vychovatelky. Ranní i odpolední provoz I. oddělení celoročně zajišťovala vychovatelka, která je plně aprobovaná. Vychovatelka pro odpolední provoz II. oddělení je plně aprobovaná s dlouholetou pedagogickou praxí. Zároveň obě působí na částečný pracovní úvazek jako učitelky I. stupně ZŠ.

Školní jídelna

Školní jídelna organizačně zajišťovala stravování pro mateřskou školu, základní školu a zaměstnance školy (závodní stravování). Na chodu školní jídelny se podílely tři pracovnice – vyučená kuchařka s dlouholetou praxí, vedoucí školní jídelny a pomocná kuchařka s praxí.

Nepedagogičtí pracovníci, kteří jsou součástí školy (školnice a uklízečka pro MŠ, hospodářská pracovnice školy – vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, kuchařka, uklízečka – pomocná kuchařka a kuchařka, školnice pro ZŠ) se starali o úklid, čistotu i pravidelnou dezinfekci školy, zabezpečovali provoz školy a stravování dětí, žáků i zaměstnanců školy.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – počet fyzických osob + AP (asistenti pedagoga)

Interní pracovníci	počet 15	přepočtené úvazky	13,5
Externí pracovníci	počet 1	přepočtené úvazky	0,05
Asistenti pedagoga	počet 3	přepočtené úvazky	2,25

	Počet tříd/roč.	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu/roč.	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Počet žáků na ped. úvazek
Mateřská škola	3	54	18	5,7	9,47
Základní škola	5	87	17,4	6,4	13,6
Školní družina	2	54	27	1,6	33,75

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
ředitelka	1,00	VŠ, Učitelství pro 1. st.	23
učitelka ZŠ	0,2	VŠ, Spec. ped.	33
učitelka ZŠ	0,1	VŠ,	33
učitelka ZŠ	0,1	VŠ,.	9
učitelka ZŠ	1,00	VŠ, Učitelství pro 1. st.	29
učitelka ZŠ	1,00	VŠ, Učitelství pro 1. st.	26
učitelka ZŠ	1,00	VŠ, Učitelství pro 1. st.	23
učitelka ZŠ	1,00	VŠ, Učitelství pro 1. st.	9
učitelka ZŠ	1,00	VŠ, Učitelství pro 1. st.	1
náboženství	0,05	VŠ Teologie – katecheze	31
učitelka MŠ	1,00	SŠ, Pedag. předškol. věku	23
učitelka MŠ	1,00	SŠ, Pedag. předškol. věku	20
učitelka MŠ	1,00	SŠ, Pedag. předškol. věku	20
učitelka MŠ	1,00	SŠ, Pedag. předškol. věku	3
učitelka MŠ	1,00	SŠ, Pedag. předškol. věku	1
učitelka MŠ	0,7	SŠ, Pedag. předškol. věku	0
asistent pedagoga MŠ	0,75	VŠ, Učitelství pro 2. st.	6
asistent pedagoga MŠ	0,75	SŠ, Studium pro AP	0
asistent pedagoga ZŠ	0,75	SŠ, Studium pro AP	9
vychovatelka ŠD	0,8	SŠ, Vychovatelství	32
vychovatelka ŠD (+ ranní)	0,8	SŠ, Vychovatelství	9
Celkem	16	x	x

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – počet fyzických osob

Interní pracovníci	počet 7	přepočtené úvazky	6,4
Externí pracovníci	počet 1	přepočtené úvazky	0,03
Školní asistenti	počet 2	přepočtené úvazky	0,50

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor
školnice	1,00	vyučena – SOU
školnice	1,00	vyučena – SOU
uklízečka	1,00	vyučena – SOU s maturitou
uklízečka	0,30	vyučena – SOU
kuchařka	1,00	vyučena – SOU
vedoucí školní jídelny	0,30	středoškolské, SŠ ekonomická
kuchařka	0,9	Středoškolské, SŠ obchodně technická
pomocná kuchařka	0,4	vyučena – SOU
hospodářka	0,03	středoškolské, SŠ ekonomická
administrativa, personalistika	0,5	VŠ
školní asistent	0,5	studium pro asistenty pedagoga
Celkem	6,93	x

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti ve školním roce 2023/2024:

Požadovaný stupeň vzdělání v ZŠ	100 %
Požadovaný stupeň vzdělání v MŠ	100 %
Aprobovanost v ZŠ	99 %
Aprobovanost v MŠ	100 %

Výuku Předmětu speciálně pedagogické péče v rozsahu 2 hodiny týdně zajišťovala ve škole speciální pedagožka.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o zařazování dětí a žáků ve školním roce 2024/2025

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	3	54	18
Základní škola	5	87	17,4
Školní družina	2	54	27

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025, zápis pro školní rok 2025/2026

zapsaní do 1. třídy 2024/2025	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2023/24	zapsaní do 1. třídy 2025/2026	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy 2025/26
19	2	17	15	1	předpoklad 14 žáků

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka ve škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem *Škola – základ života* v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro ZV.

Od školního roku 2023/2024 v souladu se změnami RVP pro ZV a posílením výuky ICT na 1. stupni ZŠ v předmětu Informatika o jednu vyučovací hodinu došlo k úpravám časové dotace v učebním plánu. Po dohodě se zřizovatelem se vytvořily nutné i vhodné materiální podmínky pro výuku – zajištění hardwarového i softwarového vybavení školy a proškolení vyučujících. Obsahové i časové vymezení předmětu pro 4. a 5. ročník bylo konzultováno při společném metodickém sdružení.

Škola se zaměřovala na výuku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s příznými podpůrnými opatřeními. V rámci těchto podpůrných opatření byl ve škole vyučován Předmět speciálně pedagogické péče v rozsahu 2 hodiny týdně. Výuku zajišťovala speciální pedagožka.

Ve všech ročnících byl ŠVP naplňován v souladu s tematickým i časovým rozvržením učiva a zařazováním jednotlivých průřezových témat se zaměřením na požadované výstupy i na naplňování klíčových kompetencí u všech žáků. Realizace kvalitního vzdělávání se uskutečňovala s důrazem na přirozené učení, jazykové vzdělávání, posilování vlastních poznávacích aktivit žáka, propojování teorie s praxí, dále na podporu sociálních vztahů mezi žáky ve třídě i ve skupině, vzájemnou komunikaci školy a rodiny žáka apod.

Do výuky byla v průběhu celého školního roku zařazována práce na interaktivních tabulích, počítačích i tabletech (práce s internetem, výukové programy pro procvičování a opakování učiva, vyhledávání informací, třídnických hodin).

Důraz byl u žáků kladen na rozvoj funkčních gramotností – čtenářské, matematické a finanční, přírodovědné a jazykové, dále na naplňování klíčových kompetencí v podobě získaných

vědomostí, praktických dovedností a pracovních i sociálních návyků, také však na hodnocení a sebehodnocení žáků a vedení žákovských portfolií.

Vzájemné konzultace vyučujících probíhaly podle potřeby a byly zaznamenávány na pedagogických radách a při metodických sdruženích.

Do vzdělávání byly pak pravidelně zařazovány projekty tematické, výchovně vzdělávací i preventivně zaměřené, pro žáky nejen vědomostní, ale i prožitkové. Pozornost byla věnována celkovému osobnostnímu rozvoji žáka, dále na posilování přátelského klimatu v třídních kolektivech a na spolupráci mezi školou a rodinou.

V rámci MPP proběhlo ve všech třídách několik preventivních programů a aktivit. Tyto aktivity byly uskutečněny jak pracovníky KPPP Zlín, Policie ČR, Zkusme to zdravě paní Koryčanskou, tak i ped. pracovníky naší školy.

Při vyučování i v době přestávek byly zařazovány relaxační chvílky a pohybové aktivity, při výchovně vzdělávacích činnostech byla pravidelně prováděna změna stanovišť i střídání žáků v lavicích a v prostoru třídy. Součástí výuky byla rovněž podpora zdravého životního stylu včetně podpory pitného režimu, pohybových aktivit, větrání i pobytu na čerstvém vzduchu v době vyučování i v době přestávek.

Vzdělávací programy školy:

Název vzdělávacího programu	Školní rok 2023/2024, ročník:	Počet žáků/děti
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <i>Škola pro děti – škola hrou</i>	1.-5.	87
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání <i>Přírodou krok za krokem</i>	3 třídy MŠ	54
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání <i>Školní vzdělávací program pro školní družinu</i>	2 oddělení ŠD	54

Naplňování dílčích cílů:

SCHOPNOST KULTIVOVANĚ SE VYJADŘOVAT (adekvátně k věku žáka) - vyjádření vlastní myšlenky, podpora komunikace a správné výslovnosti, dodržování základních komunikačních pravidel – rozhovor, komunitní kruh, rozvoj slovní zásoby, aktivní naslouchání, prezentace vlastní četby či práce (referátu) před třídním kolektivem, slohový výcvik.

ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI – čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu, rozvoj čtenářských dovedností, podpora čtenářství, prezentace své domácí četby, vlastní tvorba žáků, testy čtenářské gramotnosti, práce s tabulkami, grafy a piktogramy, projekt Celé Česko čte dětem (ZŠ i MŠ), aktivity v rámci čtenářských dílen, možnost půjčování knih ze školní i obecní knihovny, návštěvy programů uskutečněné v KKFB ve Zlíně.

ROZVOJ MATEMATICKÉ A FINANČNÍ GRAMOTNOSTI – rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení matematických úloh a netradičních a logických úloh, využívání webových stránek *umímeto*, rozvoj orientace na ploše i prostorové představivosti žáků (využívání geodesek a konstrukčních stavebnic), práce s papírovými penězi, úlohy spojené

s nakupováním, tvorbou rozpočtu a plánováním, práce s grafy a tabulkami např. Matýskova matematika. Žáci pátého ročníku se umístili na 4. místě v celostátním kole v soutěži finanční gramotnosti.

ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI – vytváření herbářů rostlin a listů, péče o květiny ve třídách, ochrana životního prostředí – třídění odpadu, sběry papíru, projekt Recyklohraní (sběr elektroodpadu, tonerů), Den Země, projektové dny zaměřené na EVVO, vycházky do přírody, práce s encyklopediemi a internetem – vyhledávání informací a jejich zpracování a prezentace formou referátů.

VYUŽÍVÁNÍ MATERIÁLNÍCH A DIDAKTICKÝCH PROSTŘEDKŮ ŠKOLY – práce žáků na počítačích, IA tabulích a tabletech, využívání audio a video techniky, učebních pomůcek a didaktických materiálů z různých pedagogických nakladatelství, práce s knihami, encyklopediemi a populárně naučnou literaturou, Logico-piccolo, elektro hry, plošné, prostorové a konstrukční stavebnice aj.

Naplňování školního vzdělávacího programu:

Propojování daného učiva s reálným životem, naplňování klíčových kompetencí, využívání získaných vědomostí a dovedností v rámci mezipředmětových přesahů a praktického života žáků, evaluace a autoevaluace žáků, poskytování zpětné vazby – sumativní i formativní hodnocení žáků, zařazování průřezových témat do výuky, Dopravní výchova, Ochrana člověka za mimořádných situací, první pomoc, zdravý životní styl apod.

ČESKÝ JAZYK

Osvojení základních jazykových jevů a jejich používání, v jazykové a slohové výchově osvojení učiva s přihlédnutím k jednotlivým výstupům daného ročníku, daného období, čtenářská gramotnost žáků a její rozvoj, rozvoj a podpora čtenářství, propagace půjčování knih ze školní i obecní knihovny, besedy nad knihami, důraz na jazykový projev a vyjadřování žáka.

MATEMATIKA

Zvládnutí a používání základních matematických operací, postupů a logaritmů. Rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení slovních úloh a jejich jednoduchý zápis. Matematická a finanční gramotnost pro praktický život. Geometrie – osvojení základních dovedností při rýsování. Využití matematiky v praktickém životě.

PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Praktická pozorování přírody, využívání názorných pomůcek, videoprogramů a výukových webů, vycházky do přírody – praktická cvičení, pozorování, Den Země – projekt. Tradice obce. EVVO – vytváření kladného vztahu k přírodě, ochrana životního prostředí, hledání souvislostí, třídění odpadu, zapojení školy do projektu Recyklohraní. Podpora zdravého životního stylu (projekty: Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol), podpora pitného režimu a pohybových aktivit (TV chvilky ve vyučování, TV přestávky na školním dvoře, zajištěné programy zaměřené na aktivní pohyb), dodržování základních hygienických pravidel.

CIZÍ JAZYK

Při výuce anglického jazyka byl kladen důraz na osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů s využíváním různých metod a forem práce, používáním názorných pomůcek, audio techniky, ICT a práce na IA tabuli, PC a tabletech.

VÝCHOVY

Práce s tradičními i netradičními výtvarnými materiály, seznámení s mnoha výtvarným a rukodělnými technikami, prezentace prací žáků při výzdobě školy nebo v rámci obce.

Využívání tradic v obci. Návštěva muzea – tradice a zvyky Vánoc, velikonoční tvoření, divadelní představení. Účast ve výtvarných soutěžích. Podpora nadání, individuality a kreativity žáků. Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchova a chování žáků

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a jejich zákonní zástupci byli seznámeni se Školním řádem a bezpečnostními opatřeními týkajícími se chodu celé školy. Případné problémové chování bylo s daným žákem řešeno okamžitě – ústním pohovorem, informovaností ZZ nebo schůzkou se zákonnými zástupci žáka.

Celoročně byl důraz kladen na:

- komunikaci žáků a dospělých
- dodržování zásad slušného vychování (základní pravidla komunikace, pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování, vyřízení jednoduchého vzkazu)
- chování žáků ve vyučování i o přestávkách
- posilování vzájemných kamarádkých vztahů mezi dětmi
- předcházení nepořádku a zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů
- předcházení krádežím, ničení majetku
- předcházení nežádoucím projevům chování (posmívání, opakovaná lež, podvod, případně kouření, alkohol aj.)
- aktivitu, pomoc a spolupráci žáků ve vyučování i o přestávkách
- sebehodnocení žáků
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci
- zařazování společných akcí škola a mateřská škola
- pravidla pro posílení bezpečnosti ve škole

Metody a formy práce

Ve vyučování byly využívány různé metody a formy práce:

Tvořivá škola – zásady a metody činnostního učení

Aktivní škola – všestranný rozvoj žákovy osobnosti

Metody kritického myšlení (RWCT) a aktivizace žáků

Metody podporující rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti

Metody podporující rozvoj ICT gramotnosti

Metody podporující rozvoj matematické a finanční gramotnosti

Metody podporující rozvoj EVVO (ekologie, třídění odpadu, sběr papíru, elektroodpadu)

Prvky dramatické výchovy (situační tematické scénky a situace)

Metody podporující vzájemnou spolupráci žáků a vztahy mezi žáky

Projektové vyučování, integrovaná tematická výuka

Skupinové vyučování

Ve vyučování využívali pedagogové také metody řízené diskuse, brainstorming, tvůrčí psaní, problémové úlohy apod.

ICT ve vyučování

Pravidelně byla do výuky zařazována práce na IA tabulích, na počítačích a na tabletech. Ve vyučování byly využívány výukové programy pro MA, JČ, AJ, PRV, VL, PŘ pro PC a IA tabuli, Matýskova matematika, dále programy Word – jednoduché psaní, seznamování žáků s internetem, vyhledávání informací. Ve výuce i pro domácí procvičování ČJ, Ma, AJ přírodovědy a vlastivědy využívali žáci také program Umíme to, Wordwall, Školákov a jiné.

Výsledky výchovy a vzdělávání v I. pololetí 2024/2025

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	17	17	0	0	0
2.	13	13	0	0	0
3.	24	24	0	0	0
4.	18	13	0	0	0
5.	15	12	3	0	0
Celkem	87	84	3	0	0

Výsledky výchovy a vzdělávání ve II. pololetí 2024/2025

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	17	17	0	0	0
2.	13	13	0	0	0
3.	24	24	0	0	0
4.	18	18	0	0	0
5.	15	12	3	0	0
Celkem	87	84	3	0	0

Omluvené hodiny za celý školní rok celkem:

6331 hodin

Z toho:

	1.pololetí	2.pololetí
1.ročník	323	549
2.ročník	270	386
3.ročník	780	1120
4.ročník	769	847
5. ročník	426	861
Průměrný počet omluvených hodin na 1 žáka	29,52	43,25

Neomluvené hodiny za školní rok celkem:

0 hodin

Průměrný počet neomluvených hodin na 1 žáka:

0 hodin

Pochvaly a ocenění

V letošním školním roce byly uděleny pochvaly:

třídního učitele 10

ředitele školy 30

Snížené stupně z chování:

Nebyly uděleny.

Napomenutí a důtky:

V letošním školním roce nebyla udělena **žádná napomenutí třídního učitele ani ředitele školy.**

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, o mimořádně nadaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	1.	2
Tělesné postižení	-	0
S více vadami	-	0
Se SVP	3.-5.	6
Mimořádně nadaní žáci	-	0
Sociokulturně znevýhodněné prostředí	-	0

Individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory

Druh rozhodnutí	Ročník	Počet žáků
Individuální vzdělávací plán	0.	0
Plán pedagogické podpory (douč.)	3.-5.	9
Slovní (kombinované) hodnocení	0.	0
Uvolnění z vyučování (částečné z TV)	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výsledky prevence rizikového chování

Ve škole pracuje **školní poradenské pracoviště**.

V letošním školním roce pracovalo ve složení:

Mgr. Jana Strnadová, výchovná poradkyně

Mgr. Martina Hešová, školní metodička prevence

Mgr. Šárka Kovaříková, speciální pedagog

Mgr. Jarmila Hájková, školní zdravotník

Logopedická asistentka: Bc. Markéta Ondrůšková
(v MŠ)

Každoročně má škola zpracovaný **Minimální preventivní program**, jehož cílem je předcházet sociálně patologickým jevům u dětí. S touto tematikou se setkávají žáci prostřednictvím výuky, kde je součástí učiva některých vyučovacích předmětů, např. českého jazyka, prvouky, tělesné výchovy, vlastivědy a přírodovědy, a dále prostřednictvím mnoha doprovodných akcí a aktivit.

Zaměření MPP

Ve školním roce 2024/2025 byl minimální preventivní program zaměřen na tyto oblasti:

- výchova ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví i chování, zdravého stravování
- posilování vztahů mezi žáky
- vytváření otevřeného partnerství mezi rodiči a školou
- zkvalitňování sociálního klimatu ve škole i v třídních kolektivech
- smysluplné využívání volného času žáků
- vzdělávání v oblasti dopravní výchovy, zdravého stravování
- předcházení nežádoucím sociálně patologickým jevům (klima třídy, prevence šikany, poruch příjmu potravy, bezpečné chování v provozu)

Realizace preventivního programu probíhala formou:

- komunitního kruhu
- besed, workshopů (s externími pracovníky)
- skupinového a kooperativního vyučování
- projektového vyučování
- zážitkových a interaktivních programů
- třídnických hodin

HODNOCENÍ MPP pro školní rok 2024/25

Minimální preventivní program stanovuje dlouhodobé a krátkodobé cíle pro žáky i učitele v oblasti prevence negativních jevů. Ve školním roce 2024/2025 jsme usilovně pokračovali v práci, kterou jsme začali v předchozích obdobích. Jednalo se především o zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně – patologickým jevům, zlepšování komunikace a vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách. Jako hlavní pak především předcházení problémům se závislostmi a šikanou.

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu školní docházky. Problematice sociálně patologických jevů se věnujeme i v běžné výuce, zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy a v dalších předmětech. Účastní se ho učitelé, žáci, rodiče i odborníci. Prevence zahrnuje výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu a k budování kvalitních mezilidských vztahů. Škola se tak snaží podchycovat a následně hned řešit první příznaky patologického chování.

Naší snahou je, co nejvíce žáky vybavit schopnostmi, snahou a vůlí ubránit se negativním sociálním jevům. Letos jsme se věnovali zlepšení vzájemné spolupráce mezi žáky naší malé školy a snažili se rozvíjet kamarádství a úctu mezi všemi.

Byly zjištěny a následně řešeny problémy hlavně v páté třídě, kde jsme si k jejich řešení také přizvali metodika ze společnosti Zkus to zdravě.

V tomto školním roce se nám podařilo zrealizovat tyto programy a přednášky:

Bezpečná cesta do školy školy	2. 9. 2024	1. roč.	Besip – p. Patík
Jablíčkový den	2. 10. 2024	1. - 5.roč.	Třídní učitelé
Bezpečně na silnici	4. 10. 2024	4. roč.	Besip – dopravní hřiště
Den otevřených dveří	18.10. 2024	MŠ i ZŠ	SDH Březnice
Adaptační den	8. 10. 2024	1. roč.	Zkus to zdravě
Klimáček – Dobré vztahy ve třídě	9. 10. 2024	2. roč.	Zkus to zdravě
Hasiči Březnice	18.10. 2024	1.-5. roč	Den otevřených dveří
Jak předejít nehodám	31.10. 2024	4. roč.	Besip – dopravní hřiště
Vztahy ve třídě	4. 11. 2024	5. roč.	Zkus to zdravě
Bezpečně na silnici	6. 11. 2024	5. roč.	Besip – dopravní hřiště
Jak předejít nehodám	25. 11. 2024	5. roč.	Besip – dopravní hřiště

Edu Bus	29. 11.2024	1. - 5. roč.	Edu Bus
Vánoční dílny a jarmark	prosinec 2024	MŠ, ZŠ	Všichni ped. pracovníci
Rizika kyberprostoru	8. 1. 2025	4. – 5. roč.	Metodik KPPP
Zážitkový program	21. 2. 2025	1. roč.	Za sklem
Zážitkový program	7. 3. 2025	2. roč.	Za sklem
Zážitkový program	14. 3. 2025	4. roč.	Za sklem
Zážitkový program	21. 3. 2025	3. roč.	Za sklem
Zážitkový program	28. 3. 2025	5. roč.	Za sklem
Bezpečné chování	3. 4. 2025	2. – 5. roč.	Policie ČR
Hravě záchranářem	10. 4. 2025	3. roč.	ZSZK
Beseda s myslivci	11. 4. 205	MŠ, ZŠ	Myslivecké sdružení
Výstava vojenské techniky s přednáškou o konci 2. světové války	2. 5. 2025	MŠ, ZŠ	p. Hlavačka
Dopravní výchova	14. 5. 2025	4.roč.	Besip
Přírodovědná exkurze	20. 5. 2025	MŠ, ZŠ	ZŠ Březnice
Sportovní den	26. 5. 2025	ZŠ	SH Events
Dentální hygiena	12. 5. 2025	1. – 5. roč.	Studentky UP Olomouc
Vztahy ve třídě	13. 5. 2025	5. roč.	Zkus to zdravě
Cvičná evakuace školy	26. 6. 2025	1.- 5.roč.	Pedagogové ZŠ

Stručné vymezení cílů primární prevence

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. V našem preventivním programu se zaměřujeme na to, aby se preventivní výchovně-vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči budeme nadále usilovat o formování takové osobnosti dítěte, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a pak udělat taková rozhodnutí, která mu umožní zvládat základní sociální dovednosti. A to tak, aby si každé dítě naší školy, s ohledem na svůj věk, dokázalo vážit svého zdraví a umělo smysluplně nakládat se svým volným časem. Cílem je také zapojit děti do života obce, a proto usilujeme také o spolupráci se zástupci obce i různých organizací.

Ve škole mohly děti během přestávek využívat **relaxační koutky** (v případě příznivého počasí též na školním hřišti nebo na zahradě).

Pro smysluplné využití volného času žáků pracovalo při škole několik zájmových kroužků:

Hravá flétnička

Šití (SVČ TYMY Holešov)

Tvořivý kroužek (Kroužky.cz)

Půjčování knih ze školní knihovny

Keramický kroužek (SVČ TYMY Holešov)

Házená (Sokol Březnice)

Škola spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními – KPPP Zlín, SPC Zlín, dále s Dopravním hřištěm ve Zlíně – Malenovicích, se SVČ TYMY Holešov, s firmou Kroužky.cz, Obecním úřadem Březnice, s okolními základními a mateřskými školami, některými místními spolky (Sokol Březnice, Hasiči, Myslivci apod.) i místními občany.

Ve školním roce 2024/2025 vykonávala funkci školní metodičky prevence Mgr. Martina Hešová.

Konzultační hodiny byly stanoveny na úterý v době od 12.00 do 14.00 hodin, po předchozí domluvě.

Tabulka evidence rizikového chování – druhy rizikového chování

Kouření	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
Alkohol	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
Drogy	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
Šikana	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
Kyberšikana	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
Záškoláctví	do 10 hod.	<input type="text" value="0"/>	nad 10 hod.	<input type="text" value="0"/>	počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>
Kriminalita	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
Gamblerství	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
Rasismus	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
Vulgarismus	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
Jiné RCH	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	

Jiným rizikovým chováním může být například vandalismus, homofobie, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN, u žáků mladšího školního věku např. podvody, opakovaná lež, narušení vztahu mezi kamarády apod.

Aktivitty podporující rozvoj osobnosti žáka a zkvalitnění sociálního klimatu

- prezentace prací žáka na veřejnosti (vystavení výtvarných prací v prostorách obecní knihovny, web školy, EduPage)
- výtvarné soutěže, recitační soutěže
- preventivní programy
- školní výlet
- společné vycházky, besedy a činnosti školní družiny
- společná setkávání s rodiči (Celé Česko čte dětem, besídky, maškarní ples)

Aktivitty podporující zdraví a zdravý životní styl, environmentální výchova

- využívání relaxačních koutků, sokolovny (sloužící jako náhrada za školní tělocvičnu) a školní zahrady
- pitný režim je zabezpečen přinášením vlastních nápojů z domova žáků, posilování pitného režimu prostřednictvím školní jídelny (během celého dne)
- celoroční třídění odpadu, sběr papíru, elektroodpadu, tonerů
- Den Země v rámci prvouky a přírodovědy
- další projekty podporující zdravý životní styl (Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol)
- zařazování relaxačních a tělovýchovných chviliek do vyučování
- pohybové aktivity školní družiny zaměřené na podporu zdravého životního stylu při pobytu venku, ve třídě i v tělocvičně
- projektové dny – Přírodovědná soutěž, nácvik evakuace
- výuka na dopravním hřišti
- plavecký výcvik
- sportovní dopoledne
- školní výlet

Využití volného času žáků, mimoškolní aktivity žáků

- nabídka zájmových kroužků organizovaných při škole
- půjčování knih z obecní knihovny
- akce pořádané spolky SRPŠ, myslivci, hasiči Březnice
- nabídka kroužků SVČ TYMY Holešov, Kroužky.cz, Sokol Březnice
- nabídka činností a akcí ve školní družině
- kroužky v obci a okolí
- prázdninové příměstské tábory (farní tábor Březnice, ve spolupráci se SVČ TYMY Holešov)

Hodnocení činnosti výchovného poradce za školní rok 2024/2025

Činnost výchovné poradkyně Mgr. Jana Strnadová byla v průběhu roku realizována v souladu s právními normami pro školní rok 2024/2025, především vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, s plánem výchovného poradce a podle potřeb kolegů učitelů, potřeb žáků a podle aktuálních problémových situací. VP se zúčastňovala porad ŠPP a úzce spolupracovala se všemi institucemi.

V oblasti působení výchovně poradenské činnosti proběhlo:

- **Péče o žáky s podpůrnými opatřeními (PO)**

Seznámení vyučujících se žáky se SVP a žáky se zdravotními problémy.

Vypracování aktuálního seznamu žáků s SVP.

Zajištění vypracování a odeslání Hodnocení efektivity IVP a Hodnocení podpůrných opatření.

Kontrola termínů vyšetření žáků v KPPP a SPC.

Zařazení asistentů pedagoga k jednotlivým žákům.

Průběžné sledování žáků s výchovnými i vzdělávacími potížemi.

Konzultace IVP jednotlivých žáků s vyučujícími a jejich hodnocení.

Nápravné vedení žáků (zajišťují vyučující daných předmětů – pedagogická intervence nebo předmět speciální pedagogické péče).

Náslechy a konzultace s SPC Středová a s SPC pro vady řeči a sluchu.

Náslechy a konzultace s KPPP Zlín.

- **Péče o žáky s neprospěchem**

Konzultace důvodů neprospěchu s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími.

Konzultace s rodiči, hledání možných náprav, protože nejčastější příčinou je především nezáměr o plnění základních školních povinností.

- **Řešení výchovných problémů**

Pohovory s rodiči, pohovory se žáky, řešení nevhodného chování žáků, vysoká absence, porušování školního řádu.

- **Spolupráce s institucemi** – Madio, Zkusme to zdravě, KPPP, SPC a Policie ČR.

8. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků, ve školním roce 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávali podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí a dle svých profesních potřeb. Během školního roku proběhla pravidelná školení všech zaměstnanců školy v oblasti BOZP a požární ochrany.

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo naplnit plán DVPP v těchto oblastech:

- Koordinátor ICT a EVVO
- Metodika výuky AJ
- Wellbeing pedagogických pracovníků a komunikace s rodiči
- Manažerské a právníkové vzdělávání

Vzdělávací semináře probíhaly prezenčně ale i jako webináře on-line formou a zúčastněnými zaměstnanci školy byly většinou kladně hodnoceny.

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Součásti školy	Název vzdělávací akce
Základní škola	Manažerské studium Řízení školských zařízení
	Studium pro koordinátora EVVO
	Jak na počáteční čtení v 1. třídě
	Studium pro ICT koodinátora
	Konference VIM – management škol
	Komunikace s rodiči a wellbeing ve škole – Mgr. Tvrdoň a Mgr. Opravil
	Konference výchovných poradců
	První pomoc
	Nová právní úprava interní dokumentace
	FKSP v roce 2024 – změny a novinky přehledně
	Posílení kolegiality a spolupráce ve sborovně
	Udržitelný management
	Zákoník práce ve školské praxi
	Digi roadshow
	Hodnocení žáků ZŠ, mapy učebního pokroku, portfolia a triády
	První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole
	Jak využít QR kódy ve výuce
	Rozpočet ZŠ na rok 2025
Školní družina	Práva a povinnosti zaměstnanců ŠD
	Vnitřní řád ŠD

<i>Školní jídelna a provoz</i>	Novinky v legislativě zařízení školního stravování
	Školení hygienického minima pracovníků ve společném stravování a zavedení systému HACCP do provozu
	Hygienické minimum pro nepedagogické pracovníky
<i>Mateřská škola</i>	Enviromentální výchova v MŠ
	Strategie adaptace dítěte v MŠ
	Zástupce ředitele „Osoba mezi ředitelem a učiteli“
	Metoda dobrého startu
	Logopedická prevence v MŠ
	Komunikace s rodiči a wellbeing ve škole– Mgr. Tvrdoň a Mgr. Opravil
	První pomoc

9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- spolupráce se ZŠ a MŠ Bohuslavice, ZŠ a MŠ Sazovice, ZŠ Ořechov, ZŠ a MŠ Hřivínův Újezd
- vzájemná sdílení a výměna zkušeností mezi pedagogy ze ZŠ Sazovice, ZŠ Bohuslavice, ZŠ Ořechov, ZŠ Racková, ZŠ Veselá a MŠ Sazovice
- vytváření vlastních metodických listů, výukových materiálů a didaktických pomůcek
- spolupráce se zřizovatelem, Střediskem volného času TYMY Holešov, kroužky a spolky v obci (SRPŠ, Sokol Březnice, místní knihovna, myslivci, hasiči aj.)
- vedení a účast žáků školy v soutěžích okresního až republikového významu
- webové stránky školy, příspěvky do místního tisku (Naše dědiny)
- příprava a zajištění divadelního představení, projektových dnů a besed jako prevence sociálně patologických jevů
- pořádání akcí pro děti mimo školu (Dětský den, Maškarní ples ...)

Soutěže a přehlídky žáků:

Název akce	Školní kolo (počet účastníků)	Okreskové kolo (počet účastníků)	Okresní kolo (počet účastníků)	Krajské a celostátní kolo	Umístění
Výtvarná soutěž ŠD- <i>Domestos</i>	-	-	-	27	2. místo
Školní turnaj v házené	-	-	15	-	4. místo
MCDonald's cup			12	-	1. místo
Matematická soutěž	69	1			1. místo
Soutěž recitační mezi školami	6		-	-	2x 3. místo
Recyklohraní celoroční soutěž	-	-	-	27	10. místo

Významné mimoškolní aktivity žáků

Škola se prezentovala na veřejnosti recitačními i výtvarnými pracemi žáků (webové stránky školy, prostory OÚ – místní knihovna). Připravovaná besídka ke Svátku matek a další plánované akce (např. vánoční dílničky s jarmarkem, aj.)

Akce základní školy (vycházky, exkurze, projekty, besedy...)

Září

- 3.9. *Bezpečná cesta do školy* – 1. třída (přednáška)
- 13.9. *Wellbeing pedagogů a komunikace s rodiči* – všichni pedagogové
- 30.9. *Besip – 1.a2. ročník*

Říjen

- 2.10. *Jablíčkový den – společný projektový den MŠ a ZŠ*
- 4.10. *Dopravní hřiště* – 4. ročník
- 8.10. *PP – Adaptační den* – 1. ročník (program)
- 9.10. *PP - Klimáček* -2. ročník (program)
- 18.10. *Hasiči Březnice* – celá škola (exkurze)
- 21.10. *Házená – meziškolní turnaj* –4., 5. ročník
- 31.10. *Dopravní výchova – Jak předejít nehodám*– 4. ročník

Listopad

- 4.11. *PP Klimáček* - 5. ročník (vztahy ve třídě)
- 6.11. *Dopravní hřiště* – 5. ročník
- 25.11. *Dopravní výchova – Jak předejít nehodám*– 3. ročník
- 29.11. *EDUBUS* – badatelská výuka, digitalizace - 3.-5. ročník
- 30.11. *Rozsvícování vánočního stromu* – vystoupení žáků ZŠ

Prosinec

- 6.12. *Mikulášská beseda* – celá škola
- 9.12. *Házená – meziškolní turnaj* –4., 5. ročník
- 16.12. *Knihovna Vánoční posezení* – 1. ročník
- 14.12. *Jarmark – vystoupení dětí a žáků ZŠ a MŠ*

Leden

- 8.1. PP - *Kyberšikana*– prevence (přednáška) – 4.a 5. ročník
- 18.1. *Výchovný koncert* – děti a žáci ZŠ a MŠ
- 26.1. *Dětský maškarní ples*

Únor

- 14.2. *ZŠ Bohuslavice sdílení TV* – 4. a5. ročník (exkurze)
- 17.2. *Házená – meziškolní turnaj* –4., 5. ročník
- 18.2. *Beseda pro rodiče o přechodu dětí z MŠ do ZŠ (Str, Heš, Val)*
- 21.2. *PP- Za sklem – 1. ročník*

Březen

- 7.3. *PP- Za sklem – 2. ročník*
- 14.3. *PP- Za sklem – 4. ročník*
- 18.3. *Městské divadlo Zlín* – 2.,4. a 5. ročník
- 19.3. *Městské divadlo Zlín* – 1., a 3. ročník
- 20.3. *Matematický klokan – soutěž 2.-5.ročník*
- 21.3. *PP- Za sklem – 3. ročník*
- 28.3. *PP- Za sklem – 5. ročník*

Duben

- 3.4. *PP – policie ČR – 2. – 5. ročník*
- 10.4. *PP – Hravě záchranářem – 3. ročník*
- 11.4. *Myslivecký spolek – beseda ZŠ i MŠ*
- 14.4. *Házená – meziškolní turnaj –4., 5. ročník*
- 24.4. *Laser game – program pro 3.-5.ročník*
- 28.4. *MC Donald's cup – okrskové kolo žáků v kopané*
- 29.4. *Zápis do 1. tříd (ZŠ Březnice)*

Květen

- 2.5. *Recitační soutěž mezi školami*
- 2.5. *Veteráni – beseda a výstava aut a relikvií z 2. světové války*
- 6.5. *Zápis MŠ*
- 13.5. *MC Donald's cup – okrskové kolo žáků v kopané*
- 14.5. *Dopravní hřiště Malenovice – 3. a 4. ročník (výukový program)*
- 16.5. *Pověsti Zlínského kraje – čtenářská gramotnost (4.-5. ročník)*
- 20.5. *Pevnost poznání Olomouc – školní výlet (MŠ a ZŠ)*
- 26.5. *Sportovní den – Parkour seminář, soutěžní sportovní aktivity (ZŠ)*
- 29.5. *Pasování na čtenáře – Knihovna Březnice (1. ročník)*

Červen

- 2.6. *ICT projektový den – ZŠ Ořechov (5. ročník)*
- 2.6. *EDUBUS – Digitální a badatelská výuka – 4. ročník*
- 12.6. *PP - Dentální hygiena (1.-5.ročník)*
- 13.6. *PP – Přejít na druhý stupeň, vztahy ve třídě (5. ročník)*
- 18.6. *Házená – meziškolní turnaj –4., 5. ročník*

- 18.6. *Házená – meziškolní turnaj* –4., 5. ročník
- 20.6. *Myslivecká chata Bohuslavice – projektový den* (1.- 5. ročník)
- 23.6. *Posezení u Mohyly – rozloučení se školou* (5. ročník)
- 25.6. *Středověké mechanické hry –projektový den* (4., 5. ročník)
- 26.6. *Zmrzlina – rozloučení se školním rokem* (1.-5. ročník)

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI

V listopadu 2023 proběhla v ZŠ a MŠ Březnice kontrola České školní inspekce, předmětem inspekční činnosti bylo:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního vzdělávání poskytování základní školou.
- Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.
- Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

Mateřská i základní škola získala výborné hodnocení vzdělávacího procesu i pedagogického sboru.

V systému ČŠI ČR – INSPIS provádí škola evidenci a pravidelnou aktualizaci úrazů dětí a žáků. V letošním školním roce nevidovala škola žádný vážný úraz. V rámci elektronického zjišťování ČŠI – v systému INEZ proběhly v letošním školním roce dvě mimořádné šetření.

12. Stížnosti a kontroly

Ve školním roce 2024/2025 neřešilo vedení školy **žádnou písemnou stížnost**.

Pravidelné kontroly a revize v rámci BOZP a prověrka BOZP a PO za rok 2024/2025 proběhly v řádných termínech podle stanoveného časového harmonogramu bez závad. Případné drobné nedostatky a zjištění byly následně odstraněny.

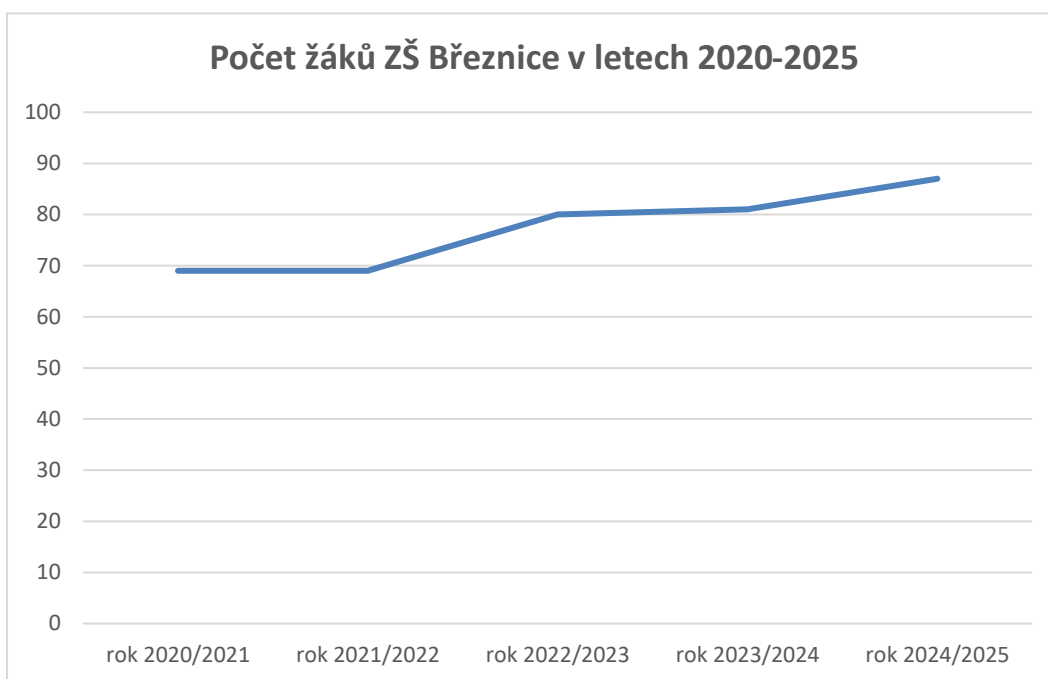
13. Základní údaje o hospodaření školy, finanční zdroje

Základní údaje o hospodaření školy, finanční zdroje

V roce 2024 hospodařila škola s hospodářským výsledkem v celkové výši **+175096,87 Kč**. Tento finanční rozdíl byl po schválení obecním zastupitelstvem zaslán do rezervního fondu a do fondu odměn školy (viz Zpráva o hospodaření za rok 2024).

14. Demografický vývoj

Na základě podkladů zde dokládám graf, který znázorňuje vývoj počtu dětí v posledních čtyřech školních letech a ukazuje předpokládaný vývoj v dalších letech dle evidence obyvatel obce. Z tohoto modelu vyplývá důležitost pokračovat v rekonstrukci vzdělávacích zařízení obce, tentokrát základní školy, aby školní prostředí odpovídalo nárokům moderního, podnikatelského a hlavně bezpečného vzdělávání.



15. Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo základní školu 84 žáků, mateřskou školu 54 dětí a školní družinu 54 účastníků. Škola i nadále naplňuje své poslání moderní vzdělávací instituce, která rozvíjí každé dítě po stránce vědomostní, dovednostní i osobnostní.

Pokračovala velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem, rodiči a dalšími partnery školy, kterou považujeme za základní pilíř úspěšného fungování i dalšího rozvoje. Společně se nám daří vytvářet přátelské, podnětné a bezpečné prostředí, v němž se děti cítí dobře a mají chuť učit se novým věcem.

V průběhu školního roku jsme důsledně naplňovali cíle školního vzdělávacího programu, reagovali na aktuální potřeby žáků a dále rozvíjeli výuku v souladu s připravovanou revizí rámcového vzdělávacího programu. Důraz byl kladen na rozvoj čtenářské a digitální gramotnosti, podporu environmentálního vzdělávání, rozvoj kompetencí pro udržitelnost a na propojování teorie s praxí.

Žákům byla nabídnuta řada zajímavých vzdělávacích a kulturních akcí – exkurze, projektové dny, besedy, soutěže, výlety i sportovní klání. Velký ohlas měly také akce pořádané ve spolupráci se SRPŠ Březnice, které významně přispívá ke komunitnímu životu školy a obce.

Tradičně byla věnována velká pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla zajištěna podpurná opatření dle platných doporučení, probíhala úzká spolupráce se ŠPP i asistentkami pedagoga. Cílem zůstává maximální podpora každého dítěte podle jeho individuálních možností.

V oblasti materiálního vybavení došlo ke zlepšení technického zázemí učeben i školní družiny. Pokračovalo využívání moderních ICT pomůcek pořízených z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), které nadále přispívají k modernizaci výuky. Dlouhodobá podpora zřizovatele umožnila realizovat i další investice do prostor školy.

V průběhu jara proběhly zápisy do základní a mateřské školy v příjemné atmosféře a za osobní účasti dětí i jejich rodičů. Do 1. ročníku ZŠ bylo přijato 14 nových žáků, do MŠ 18 dětí.

Pedagogický sbor pracoval po celý školní rok s velkým nasazením a profesionalitou. Společně jsme usilovali o to, aby vzdělávání na naší škole bylo nejen kvalitní, ale i inspirativní, přátelské a otevřené.

Rok 2024/2025 můžeme hodnotit jako úspěšný – naplněný mnoha vzdělávacími aktivitami, příležitostmi pro osobní růst žáků i pedagogů a pozitivní atmosférou, která je pro naši školu důležitá.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům za jejich trpělivost, tvořivost a vstřícný přístup, provozním zaměstnancům za spolehlivou a pečlivou práci a pracovníkům školní jídelny za každodenní ochotu nám připravovat skvělé jídlo. Všem patří velké poděkování za jejich podíl na úspěšném průběhu školního roku.

16. Výroční zpráva o poskytování informací

Dle § 18 zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů – dále jen „zákon“

Základní škola a Mateřská škola Březnice, okres Zlín, příspěvková organizace,
se sídlem Březnice 15, 760 01 Zlín, IČ 750 21 307

vydává

výroční zprávu za předcházející kalendářní rok 2024

Počet podaných žádostí o informace:	x
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	x
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	x
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	x
Výčet poskytnutých výhradních licencí:	x
Počet stížností podaných podle § 16 zákona:	x
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	x

V Březnici dne 10. 1. 2025

Mgr. Jana Strnadová, ředitelka školy

17. Přílohy

Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2024/2025

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2024/2025

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024

Fotografie ze školních akcí ve školním roce 2024/2025

Zpráva o činnosti MŠ Březnice za školní rok 2024 / 2025

Hodnocení třídy Motýlci

Školní rok začal 2. 9. 2024. Do třídy Motýlci nastoupilo celkem 17 dětí z toho 9 děvčat a 8 chlapců. Z celkového počtu bylo 13 předškoláků, jedna dívka po vyšetření v KPPP dostala OPŠD. Třída fungovala pod vedením Markéty Ondrůškové a Zuzany Hegerové.

Na začátku školního roku jsme si stanovili pravidla, poučili děti o bezpečnosti chování, která korespondují s režimem školky, školním řádem a ŠVP.

Během celého roku proběhlo množství projektových dní a akcí. Každý měsíc bylo alespoň jedno divadelní, kouzelnické či hudební představení, sférické kino, návštěva Mini ZOO Zlín Astra, Ponožkový den, Den naruby, s rodiči jsme měli velikonoční dílničky, čarodějnický rej, den Země, zasadily jsme semínka na záhonku na školní zahradě, proběhlo fotografování třídní i na závěrečné tablo, děti absolvovaly vyšetření očí „Primavizus“, navštívili jsme Dopravní hřiště v Otrokovicích, Zlínský filmový festival, výlet na „Pevnost poznání“ do Olomouce, připravili jsme si pro rodiče závěrečnou besídku a poprvé jsme společně zakončili školní rok opékáním špekáčků s rodiči. Zavedly jsme také „hračkové dny“ jednou do měsíce, které dětem pomáhaly navazovat více přátelské vztahy a komunikaci mezi sebou.

Po celý školní rok byl kroužek anglického jazyka pod vedením paní učitelky Markéty Ondrůškové, na který bylo přihlášeno 12 dětí, od března začal fungovat kroužek logopedické prevence, který pomohl dětem upevnit si řečové schopnosti ve kterých měly ještě nedostatky.

S dětmi jsme během roku pracovali na rozvoji jejich osobnosti, pomocí různých úkolů, pracovních listů či výtvarných činností. Po návštěvě psychologek z KPPP jsme se soustředili na oblasti, ve kterých děti méně vynikaly a pracovaly jsme na jejich zlepšení. Děti se naučily dobře stříhat, lepit, ovládat jemnou i hrubou motoriku, zrakové nebo sluchové vnímání tak, aby k zápisu do ZŠ šly připravené.

Školní rok jsme zakončili návštěvou školy, kde se děti podívaly a viděly, jak to ve škole funguje a druhý den jsme měli společnou přespávačku v MŠ se všemi předškoláky, kdy pro děti byl připraven pestrý program zakončený hledáním pokladu. Ráno děti dostaly dárečky a přání do příštího školního roku.

Zpracovaly: Bc. Markéta Ondrůšková a Zuzana Hegerová

Hodnocení třídy Berušek

Třída Berušek je třída s kapacitou 15 dětí z toho 8 dívek a 7 chlapců. V této třídě jsou dvě paní učitelky, slečna Anna Zámečnicková a paní Hana Plocová, které jsou po celý školní rok třídními učitelkami v této třídě. Byla zde i AP od 20.2.2025 – do 30.5.2025 slečna Veronika Olejníková a od 2.6.2025 nastoupila nová AP paní Eliška Kadlčáková.

Děti v této třídě jsou velmi šikovné umí se sami obléct i obout. S jídlem také nemají problém jsou to velmi dobří jedlíci chutná jim a skoro každý den si přidávají. Se stolováním nemají také žádný problém.

Baví je všechny výtvarné i pohybové činnosti, které děláme v MŠ, při TV je nejoblíbenější překážková dráha.

Při interaktivním vzdělávání dětí používáme různá edukativní videa a také na poslech edukativní pohádky, při kterých následuje jejich zpětný rozbor.

Zpracovaly: Hana Plocová, Anna Zámečnicková

Hodnocení třídy Mravenečci

Do června školního roku 2024/2025 tvořilo třídu Mravenečků celkem 19 dětí ve věku od 2 do 4 let. Od března 2025 tvoří třídu 20 dětí. Z toho je 11 dívek a 9 chlapců. Děti pracují pod vedením paní učitelek Gabriely Hnilicové a Kateřiny Ocetkové. Ve třídě je také přítomna asistentka pedagoga Markéta Vajdová.

Školní rok jsme obohatily různými školními akcemi. Patří mezi ně divadelní i hudební představení, kouzelnické představení, hračkové dny, den Země, sázení bylinek na zahrádce MŠ, čarodějnický rej, fotografování ke konci školního roku a závěrečná besídka pro rodiče. V letošním roce jsme poprvé uspořádaly v červnu pro rodiče - opékání špekáčků se spoustou aktivit a skákacím hradem pro děti. Tato akce sklidila od rodičů velké plusové ohlasy. Také jsme pro děti uspořádaly výlet do Kovo zoo. Poslední týden v červnu jsme přichystaly „Svatební dopoledne“. Jednalo se o dva největší kamarády – Valentýnku a Willíka. Věříme, že se tyto akce dětem líbily a že jsou pro ně příjemným zpestřením pobytu v mateřské škole.

Většina dětí od začátku školního roku dost pokročila jak v oblasti sebeobsluhy, tak i v oblasti jemné i hrubé motoriky, komunikace a dalších. Sledujeme také zlepšení pozornosti a rozumových schopností dětí. Největší pokrok vidíme v tom, že se konečně prezentují jako celek – tým.

I když letošní školní rok byl plný zajímavých akcí a událostí, ne vždy to bylo pro všechny jednoduché. Ať už se jednalo o nástup do MŠ, noví kamarádi, paní učitelky, prostředí, pravidla

soužití v MŠ ...myslíme, že jsme to vše nakonec zvládli. I přes občasné slzičky, zamračené a smutné pohledy nás po celou dobu školního roku přece jen provázel smích, úsměv a spokojenost dětí. A to je pro nás učitelky potěšení, radost a odměna.

Zpracovaly : Gabriela Hnilicová a Kateřina Ocetková

Zpráva o činnosti ŠD v ZŠ Březnice za školní rok 2024 / 2025

Zpráva o činnosti školní družiny I. oddělení 2024/25

Školní družina I. pro svou celoroční činnost využívala jednu prostornou třídu s kabinetem, který žáci využívali jako odpočinkový koutek. ŠD I. společně s ŠD II. má k dispozici velkou školní zahradu s pískovištěm, průlezkami, kolotočem a dalšími hracími prvky. Obě ŠD také využívají upravené školní hřiště s třemi koši na basketbal.

Družinu I. navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 dohromady 27 účastníků 1., 2., 3. a 4. třídy. Žáci školní družinu navštěvují velmi rádi a jejich nejoblíbenější činností jsou stavby z lega, družinová olympiáda, míčové hry na školním hřišti a vycházky do okolí školy. Veškerá činnost v ŠD I. probíhala za třetí čtvrtletí bez kázeňských přestupků.

Činnosti a zájmové vzdělávání ve školní družině svými specifickými prostředky naplňovalo obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Protože největší pozornost je kladena na tělovýchovnou činnost, trávili žáci školní družiny nejvíce času na školním hřišti, na zahradě nebo na vycházkách do okolí školy. Při práci ve školní družině byli žáci vychovávaní nejen k společné práci s ostatními dětmi, ale i k samostatnému smysluplnému využívání svého volného času.

Personální zajištění a činnost ŠD I. - celoroční činnost školní družiny je zajišťována kvalifikovanou vychovatelkou.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Hájková

Zpráva o činnosti školní družiny II. oddělení 2024/25

Ve školním roce 2024/2025 fungovala školní družina opět ve 2 odděleních (I.+II.).

Obě družiny působily ve třídách v přízemí školy, která fungují zároveň jako učebny (konkrétně družina II. je umístěna v učebně 2. třídy). Ke třídě přiléhá kabinet, který působí také jako školní knihovna. Na dvou látkových pytlích zde mají účastníci zájmového vzdělávání možnost klidného čtení či rozhovorů. Kromě těchto místností družina také občasně využívala jídelnu, kde se nachází klavír a Orffovy nástroje. Dále je k dispozici školní zahrada s hracími prvky, kůlna na úschovu hraček a školní hřiště.

- **Účastníci zájmového vzdělávání**

Družinu II. navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 dohromady 26 účastníků 1., 2., 3. a 4. třídy.

- **Personální zajištění ŠD II.**

Provoz družiny byl zajišťován kvalifikovanou vychovatelkou, která se průběžně účastnila školení či webinářů.

- **Aktivity a reprezentace školní družiny**

O větších akcích, které v ŠD proběhly, informujeme veřejnost skrze prezentaci výrobků a fotografií, které se pravidelně objevují v místním časopisu Naše dědiny.

- Projekt Recyklohraní (celoroční sběrové kampaně a plnění úkolů)
- Celé Česko čte dětem (společné čtení, vyplňování pracovních listů atd.)
- Uklid'me Česko (sbírání odpadků v obci Březnice)
- Záložka do knihy spojuje školy (projekt na výměnu záložek mezi školami)
- Školní jarmark, Rozsvěcování vánočního stromečku
- Dětský karneval
- Družinová olympiáda
- Vánoční sbírka pro kočičí útulek Dobré ruce ve Zlíně
- Výtvarné výtvary pro soutěže různých zadavatelů atd.

Činnosti školní družiny byly realizovány v souladu s místním ŠVP pro zájmové vzdělávání. Zřetel byl věnován na prožitky dětí a občasné dlouhodobější projekty, které se prolínaly několika činnostmi během týdne.

Důraz byl i v tomto školním roce kladen na venkovní aktivity, které se kromě běžných činností (zahradu s průlezkami, hřiště či procházky) rovněž zaměřovaly na environmentální výchovu a polytechnické vzdělávání (zatloukání hřebíků, poznávání rostlin a živočichů). Účastníci se také aktivně starali o školní zeleninu ve vyvýšeném záhoně (zasetí, zalévání, kypření, sběr a ochutnávka) či připravovali truhlíky a květináče s květinami a bylinkami pro výzdobu okolí školy. Celým školním rokem se proplétal projekt Recyklohraní, ve kterém účastníci průběžně plnili úkoly, zúčastnili se Ekoabecedy či pomáhali se sběrem použitých baterií. Potřebné vědomosti byly rozvíjeny také pomocí sérií vzdělávacích videí (Byl jednou jeden život, Dětská dopravní policie, Terčín zvířecí svět atd.).

Cílem všech činností a celé výchovné práce v naší školní družině je nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k různorodým aktivitám a k získání nových informací a vědomostí. Nezastupitelnou úlohu hraje také relaxace a odpočinek po vyučování a obědě. U účastníků zájmového vzdělávání je snaha podporovat jejich vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit zdraví své, ale i ostatních lidí. Vždy je potřeba respektovat individuální schopnosti a dovednosti účastníků.

Kolektiv družiny byl v tomto školním roce věkově výjimečně různorodý. Při společných činnostech byl kladen důraz na pomoc starších účastníků mladším a zároveň mladší účastníci se mohli učit či inspirovat od těch starších.

Zpracovala: Mgr. Vašková

Příloha 3

Základní škola a Mateřská škola Březnice, okres Zlín, příspěvková organizace

o hospodaření za rok 2024

dle zákona 564/90 Sb. a ve znění pozdějších předpisů

1. Příjmy

Celkové příjmy	17 695 317,15
Dotace celkem	16 444 849,00
z toho:	
- dotace ze státního rozpočtu	13 766 778,00
- dotace obec	1 999 000,00
- dotace EU - Jan Ámos Komenský	679 071,00
Tržby z prodeje služeb - školné MŠ, ŠD	209 640,00
Úroky	175,15
Stravné děti + zaměstnanci	1 013 991,00
Zúčtování fondů	5 477,00
Ostatní příjmy	21 185,00

2. Výdaje neinvestiční – placeny ze státního rozpočtu

1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	10 060 446,00
z toho OPPP	18 360,00
2. zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	3 362 714,00
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00
z toho prostředky DVPP	0,00
SIP + ICT + vázané prostředky	0,00
4. výdaje na učebnice a učební pomůcky	58 321,00
5. ostatní provozní výdaje	18 755,00
6. Kooperativa, odvod náhradních plnění ZPS	42 036,00
7. tvorba FKSP	100 421,00

8. plavání	65 485,00
CELKEM VÝDAJE - státní rozpočet 2024	13 708 178,00

Daňové přiznání za rok 2024 bylo schváleno auditorem a daňovým poradcem paní
Ing. Annou Martinů.

Zlín, 10. března 2025

Mgr. Jana Strnadová
ředitelka školy

Rozbor hospodaření k 31. prosinci 2024

Obecní rozpočet

Výnosy Kč	Kč
Obec - dotace	1 999 000,00
EU - Jan Ámos Komenský - dotace	679 071,00
Úplata MŠ, školné ŠD	209 640,00
Příjem z hospodářské činnosti	0,00
Stravné	1 013 991,00
Zúčtování fondů	5 477,00
Úroky	175,15
Ostatní příjmy	21 185,00
Celkem výnosy 2024	3 928 539,15

Náklady	Kč
Nákup materiálu 299 802,40	232 858,62
Učebnice a učební pomůcky 201 752,79	161 589,46
Odpis DDHM + majetek evidovaný v OE 495 651,89	93 099,99
Spotřeba potravin 990 884,76	1 013 993,28
Energie 829 532,41	698 105,00
Energie v hospodářské činnosti 0,00	0,00
Spotřeba potravin v hospodářské činnosti 0,00	0,00
Prodané zboží 2 541,00	2 783,00

Celkem	2 202 429,35
Mzdové náklady v hospodářské činnosti	0,00
Mzdové náklady z obce (HM + odvody + FKSP+FO)	13 100,00
Vzdělávání, preventivní prohlídky	54 835,35
Oprava a udržování	108 454,20
Služby + cestovné	484 171,38
Celkem	592 625,58
Odpisy DDNM	177 305,00
Ostatní + odpisy DHM	34 076,00
EU - Jan Ámos Komenský - dotace mzdy (HM + odvody +FKSP+vzdělávání pedagogický pracovníků, učební pomůcky)	679 071,00
Celkem náklady 2024	3 812 042,28

Zisk roku 2024	175 096,87
-----------------------	-------------------

V roce 2024 hospodařila škola s hospodářským výsledkem v celkové výši **+175 096,87 Kč**. Tento finanční rozdíl byl po schválení obecním zastupitelstvem rozdělen 140096,87Kč do rezervního fondu školy a 35 000Kč fondu odměn.

Zlín, 10. března 2025

Mgr. Jana Strnadová

ředitelka školy

Příloha 4

